



تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

اطلاعات دوره		
اطلاعات مدرس / مدرسین نام مدرس / مدرسین همکار: -- رتبه علمی: رشته تحصیلی: پست الکترونیک اساتید همکار: محل کار: تلفن تماس:	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: دکتر رضاپور نصر آباد رتبه علمی: دانشیار رشته تحصیلی: پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: پست الکترونیک: Rezapour.r@sbmu.ac.ir	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: مدیریت و روان پرستاری نام درس: نظریه های نوین مدیریت و رهبری در پرستاری نوع و تعداد واحد: نظری - ۱/۵ واحد پیش نیاز / هم نیاز: رشته و مقطع تحصیلی: ارشد مدیریت پرستاری - ترم اول محل برگزاری دوره: روز و ساعت کلاس: شنبه، ۱۵-۱۳
تاریخ آخرین ویرایش: ۱۴۰۴/۱/۲۹		
شرح درس: در این درس دانشجویان ضمن آشنایی با سیر تحولات در شکل گیری مفاهیم و نظریه های مدیریت و رهبری، آمادگی لازم جهت کاربرد نقادانه تئوری های مدیریت و رهبری در بستر و زمینه سازمان های ارائه دهند مراقبت های بهداشتی درمانی و مدیریت پرستاری را کسب می نمایند.		

طرح درس روزانه

شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ^۱	روش یاددهی ^۲	روش یادگیری ^۳	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ^۴	مدرس / مدرسین
				دانش	نگرش	مهارت						
اول	کسب آمادگی لازم جهت ایفای نقش مدیر/ رهبر پرستاری با	آشنایی با سیر تاریخی و تکوینی تئوری های کلاسیک مدیریت	دانشجویان سیر تاریخی و تکوینی تئوری های کلاسیک مدیریت را می دانند	*			کلاس حضوری	سخنرانی و پرسش و پاسخ	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلایدهای آموزشی	تراکمی / تکوینی	دکتر رضاپور نصرآباد
دوم	رویکرد کل نگر نسبت به مفاهیم و نظریه های مدیریت و	آشنایی با سیر تاریخی و تکوینی تئوری های کلاسیک رهبری	دانشجویان سیر تاریخی و تکوینی تئوری های کلاسیک رهبری را می دانند	*			کلاس حضوری	سخنرانی و پرسش و پاسخ	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلایدهای آموزشی	تراکمی / تکوینی	دکتر رضاپور نصرآباد
سوم	رهبری در محیط سازمانی کنونی پرستاری	آشنایی با تئوری های نوین مدیریت و رهبری در قرن بیست و یکم	دانشجویان تئوری های نوین مدیریت و رهبری را می دانند	*			کلاس حضوری	سخنرانی و پرسش و پاسخ	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلایدهای آموزشی	تراکمی / تکوینی	دکتر رضاپور نصرآباد
چهارم		آشنایی با سبک های رهبری	دانشجویان سبک های رهبری را می	*	*		کلاس حضوری	سخنرانی و پرسش و پاسخ	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلایدهای آموزشی	تراکمی / تکوینی	دکتر رضاپور نصرآباد

^۱ رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)

^۲ روش های یاددهی-یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش های شبیه سازی، بازی وارسازی و فروم های گفت و گو و و روش های یاددهی-یادگیری مانند سخنرانی، بحث

در گروه کوچک، بازی وارسازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسأله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و

^۳ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، ازمون کتبی و ...

پنجم	دانشجویان در مورد روابط رهبر پیرو اطلاعات کاملی دارند.	*	*		کلاس حضوری	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلایدهای آموزشی	تراکمی/تکوینی	دکتر رضاپور نصرآباد
ششم	آشنایی با نقش های رهبر و تمایز بین رهبر و مدیر	*	*		کلاس حضوری	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلایدهای آموزشی	تراکمی/تکوینی	دکتر رضاپور نصرآباد
هفتم	آشنایی با قدرت و منابع آن در سازمان	*	*		کلاس حضوری	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلایدهای آموزشی	تراکمی/تکوینی	دکتر رضاپور نصرآباد
هشتم	آشنایی با نظریه های انگیزشی و روش های ایجاد انگیزه در کارکنان	*	*		کلاس حضوری	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلایدهای آموزشی	تراکمی/تکوینی	دکتر رضاپور نصرآباد
نهم	آشنایی با روش های تصمیم گیری و حل مشکل	*	*		کلاس حضوری	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلایدهای آموزشی	تراکمی/تکوینی	دکتر رضاپور نصرآباد



تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره درس های نظری و عملی

دکتر رضاپور نصرآباد	تراکمی/تکوینی	اسلایدهای آموزشی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کلاس حضورى			*	دانشجویان با وظایف مدیران نظام سلامت آشنایی دارند	آشنایی با وظایف مدیران در نظام سلامت		دهم
دکتر رضاپور نصرآباد	تراکمی/تکوینی	اسلایدهای آموزشی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کلاس حضورى			*	دانشجویان با شبکه های تصمیم گیری در سازمانهای بهداشتی درمانی آشنایی دارند.	آشنایی با شبکه های تصمیم گیری در سازمانهای بهداشتی و درمانی		یازدهم
گروه های دانشجویی		بحث تعاملی			کلاس حضورى		*	*		کنفرانس دانشجویی		دوازدهم

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

غیبت بیش از ۴/۱۶ دوره منجر به حذف دوره می شود.

کسب نمره کل دوره ۱۰/۲۰ جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.

در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن ممکن و درس حذف خواهد شد.

حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.

تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن

فعال)

مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)

در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.



دفتر توسعه آموزش

طرح دوره درس های نظری و عملی

تاریخ تصویب

رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)

عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس

رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)

رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)

رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)

نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)

روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	-----	
تکوینی ^۵	شرکت دانشجویان در بحث و تعامل کلاسی	۵
تراکمی ^۶	آزمون کتبی – گزارش پروژه	۱۵

^۵ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین

^۶ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی



تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس / مدرسین

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

- 1- Marquis. BL. Huston, CJ. Leadership Roles and management functions in Nursing.
- 2- Tommy, MA. Guide to nursing management and leadership. St. Mosby
- 3- Huber, Dl. Leadership and nursing care management. St. Elsevier

ج) سایت های علمی

د) مجلات علمی فارسی و لاتین